Nikolaustag für 8.Klasse

Vor dem Beginn klingt Musik

Moderator: Guten Tag, liebe Eltern, Lehrer, Gäste, seid begrüßt zu unserem Feste! Wir wollen euch wünschen zum heutigen Feste vom Schönen das Schönste, vom Guten das Вeste!

Es klingt Musik

Moderatorin: Was für eine herrliche Jahreszeit ist der Winter! Es gibt viele schöne Feste. Das sind Advent, Nikolaustag, Weinachten, Karneval, Silvester. Aber ein bekanntes deutsches Sprichwort sagt: «Man soll die Feste feiern, wie sie fallen» und heute feiern wir den Nikolaustag. Wisst ihr etwas über dieses Fest? Was wisst ihr? (wendet sich an die Gäste).

Moderator: Oh, wir sehen, dass ihr nicht so viel Information über den Nikolaustag wisst. Aber, macht keine Sorgen, wir erzählen ihr! Das wird interessant und aufschlussreich für euch. Aber seid aufmerksam, weil nachdem unsere Präsentation sollt ihr auf ein paar Fragen antworten, (Präsentation kommt an, Folie 1)

(eine Präsentation vorführen)

Moderatorin: Am 6. Dezember feiert man in Deutschland den Nikolaustag. (Folie 2,3,4)

Moderator: Die Symbole von diesem Fest sind: Licht und Kerzen (Folie 5,6), Tannenbaum (Folie 7), Stiefel (8), viele schöne Geschenke (9), Knecht Ruprecht und selbstverständig Nikolaus (10).

Moderatorin: Ich denke, dass ihr wisst, wer Nikolaus ist. Aber, wisst ihr, wer Knecht Ruprecht ist? (wendet sich an die Gäste) Der Knecht Ruprecht ist der Gehilfe des heiligen Nikolaus, der im Brauchtum des nördlichen und mittleren deutschen Sprachraums am Vorabend des 6. Dezember zusammen mit dem Nikolaus Kinder zu Hause besucht. Aber er besucht nur ungehorsame Kinder und spielt negative Rolle. (Folie 11)

Moderator: Sehr beliebt ist der Nikolaustag. Am Abend vor dem 6. Dezember stellen die Kinder ihre geputzten Schuhe oder Stiefel auf die Fensterbank oder vor die Tür. In der Nacht, so glauben die Kinder, kommt der Nikolaus und steckt Süßigkeiten und Geschenke hinein. (Folie 12)

Moderatorin: Und in anderen Ländern heißt Nikolaus: Santa Claus (США), Sinter Klaas (Niederland), Babbo Natale (Italien), Jezhyschek (Tschechien), Mikulasch (Slowakei). Jetzt wisst ihr alles! (Folie 13)

(Interaktiv mit dem Publikum)

**Moderator:** Anfangs haben wir euch gebeten aufmerksam seid, jetzt prüfen wir wie gut habt ihr uns gehört. 1) Wann feiert man den Nikolaustag? 2) Welche Symbole von diesem Fest wisst ihr? 3) Wer ist Knecht Ruprecht? 4) Wie heißt Nikolaus in Italien? *(Bobbo Natale)*

Moderatorin: Wir haben so viel heute über Nikolaus gesprochen, so sollen wir ihn jetzt rufen. Jetzt sagen wir alle zusammen 3 mal: Nikolaus, Nikolaus, komm in unser Haus!

(Kinder rufen nach Nikolaus)

**Moderator:** Oh, ich habe vergessen. Nikolaus hat mir eine Videobegrüßung geschickt.

**Moderatorin:** Und wo ist diese Begrüßung?

**Moderator:** Es ist auf meinem Stick. Aber wo ist mein Stick?

(Brüder Grimm kommen ein)

**Bruder 1:** Was ist hier los?

**Bruder 2:** Können wir euch helfen?

**Moderator**: Ich habe meinen Stick mit Nikolausbegrüßung irgendwo verloren und ohne das Video können wir unser Fest nicht feiern.

**Bruder 1:** Ich und mein Bruder wissen alle Märchen.

**Bruder 2:** Wir können in Märchen den Stick suchen.

**Moderatorin:** Es ist eine tolle Idee. Ich habe Kaninchen gesehen. Vielleicht beginnen Sie mit „Alice im Wunderland“?

**Bruder 1:** Kein Problem. Bruder! Komm mit!

(Alice im Wunderland)

**Bruder 2:** Schade, aber Alice hat keinen Stick gefunden. Ich sehe, hier sind so viele Stühle. Kann euer Stick unter dem Stuhl sein?

Moderatorin: Wollen wir jetzt spielen? Ich kenne ein interessantes Spiel. Es heißt „Heißer Stuhl“. Wir brauchen 7 Freiwilligen. Die Regeln sind sehr einfach! Ihr sollt bei den Stühlen ruhig stehen, aber wenn die Musik beginnt sollt ihr rundherum die Stühle laufen. Und wenn die Musik zu Ende Kommt, sollt ihr schnell den freien Platz nehmen. Der Gewinner bekommt gesüßten Preis.

(*Spiel 1: Heißer Stuhl)*

Moderator: Gut! Ihr seid sehr schlaue Kinder! Aber hier gibt es keinen Stick.

Moderatorin: Jetzt suchen wir weiter! Jetzt zeigt uns die Klasse 8a eine moderne Show.

Moderator: Wie schön! Die begabten Schauspieler studieren in unserer Schule!

**Bruder 1:** Ich weiß so viele Märchen. Die Kinder können uns diese Märchen zeigen und wir können dort suchen.

Moderatorin: Jetzt ich will schauspielerisches Talent von unseren Kindern prüfen! Drei Gruppen müssen ein Standbild darstellen, die Kinder dürfen sich dabei nicht bewegen, Brüder Grimm und das Publikum müssen die Standbilder erraten. Wir brauchen je10 Kinder. Kommt hier, nehmt den Zettel aus den Sack und beginnt bitte.

*(Spiel 2: Standbild)*

Moderator: Sehr gut! Ihr seid so talentiert! Aber in diesen Märchen gibt es auch keinen Stick.

 **Bruder 2:** Ich habe Libelle und Ameise gesehen. Komm, mein Bruder. Wir können sie Fragen.

*(Szene «*Libelle und Ameise*»)*

**Moderatorin:** Ah, wohin konnte ich diesen Stick hinstecken?

**Bruder 1:** Klasse 7-A hat den Pompons für den Tanz mitgenommen, dort auch können wir den Stick finden.

**Bruder 2:** Gut, sehen wir alle!

Tanz