

ВІДКРИТИЙ УРОК

Урок підготувала вчитель початкових
класів школи I-III ступенів №1 м. Києва

Іващенко Жанна Олексіївна

ТЕМА: СНІЖИНКИ. СНІГОПАД

МЕТА:

- ✓ ознайомити учнів із формою сніжинок, із чого вони складаються, залежністю їхньої форми від погоди, вчити бачити прекрасне, використовуючи літературні твори;
- ✓ закріплювати вміння працювати з папером, удосконалювати навички конструювання;
- ✓ розвивати увагу, уяву, спостережливість, творчу фантазію, охайність, самостійність, працьовитість, взаємодопомогу; виховувати естетичні почуття.

ОБЛАДНАННЯ:

- ✓ підручник «Навколишній світ 3 клас»;
- ✓ портрет Василя Сухомлинського, роздруківка оповідання «Сніжинка»;
- ✓ асоціативний куш до слова «зима»;
- ✓ малюнки – пейзажі, фото сніжинок під мікроскопом (відео на проекторі)
- ✓ аудіозапис «пори року» П.І. Чайковського»;
- ✓ проектор, білий папір, ножиці, схеми вирізання сніжинок, зразки сніжинок,

ТИП УРОКУ: інтегрований (навколишній світ, трудове навчання, позакласне читання) 3 клас

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ



1. Перевірка готовності до уроку.

2. Привітання:

Холодно зараз в лісах і лугах

Холодно зайчикам, лискам, пташкам.

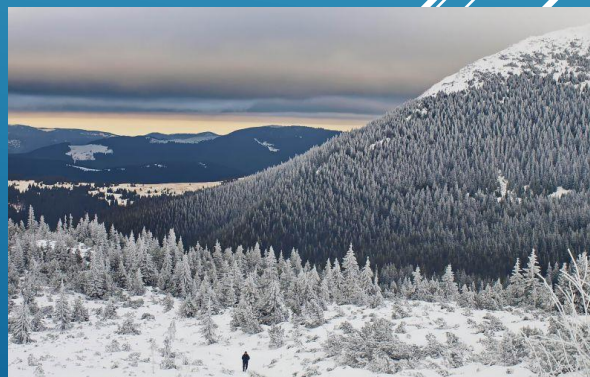
Затишно, тепло в класі у нас.

Доброго дня вам вітаю я вас.

- **Діти, привітайтеся з нашими гостями.**
- **Добрий день!**

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

- Над якою темою ми розпочали працювати?
- Як називають місяць грудень у народі?
- Які ознаки має сніг?
- Перегляд малюнків-пейзажів про зиму, зимові розваги.



III. НОВИЙ МАТЕРІАЛ

1. Загадка

З хмари всі ми вилітаємо
І в танку легкім кружляємо.
Білим все стає довкола,
Білий ліс і біле поле.
Ми холодні, мов льодинки,
Називають нас. (сніжинки).

б) Вірші О.Олеся "Погляньте...",
П.Воронька "Сніжна зіронька",
О.Коваль "Летять сніжинки".
(Знаходження порівнянь.)

2. Проблемне ПИТАННЯ

Чи доводилося вам розглядати сніжинки? На що вони схожі? Скільки кутів має сніжинка?

в) - Що спільного у всіх сніжинок?

(Розгляд колекції зразків сніжинок, знаходження спільних ознак.)

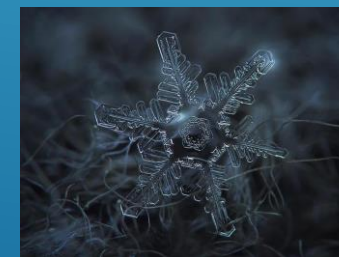
Які види симетрії мають сніжинки?
Скільки промінців має сніжинка?

а) Вірш А. Горбівненко "Сніжинка" (стор 40-41)

- Звідки прилетіла сніжинка?
- Хто її змайстрував?
- Які ознаки сніжинки описані у вірші? Чим їх порівнюють?



Перегляд відео 27 сніжинок під мікроскопом



III. НОВИЙ МАТЕРІАЛ

Слухання казки В. Сухомлинського « Сніжинка».

З неба летіла на землю сніжинка. Вона, була легка, ніжна, прозора, як пушинка. Вона красива, "немов зірка. На землі стояв хлопчик. Він бачив, як падає сніжинка. Хлопчик думав, міркував: «Ось упаде комусь під ноги, і її затопчуть. Ні, не треба падати сніжинці на землю. Не треба її затоптувати». Хлопчик простяг долоню. Він захотів приголубити сніжинку. А

вона впала на теплу, добру руку хлопчика й розтанула. Хлопчик із жалем дивився на руку. На долоні блищить крапелька, мов сльозинка.

- Кому з вас сніжинка сідала на долоньку?
- Що з нею трапилося?
- А чому вона розтанула? (Від' тепла долоні.)
- На що вона перетворилась? (На краплинку води.)
- А чи знаєте ви, як утворюються сніжинки?

Раніше вважали, що сніг - це замерзлі крапельки води, але таємницю сніжинок тоді ще не було розгадано.

Краплинки води можуть стати градинками, колючками непрозорого льоду, але вони ніколи не перетворюються на сніжинки.

Високо над землею, де панує сильний холод, з водяної

пари утворюються крижинки - кристали крихтих розмірів. Кристали - це ще не сніжинки. Кристали увесь час зростають і нарешті стають красивими зірочками. Вони збираються в сніжинки й падають на землю.



III. НОВИЙ МАТЕРІАЛ

Фізкультхвилика «Танок сніжинки»

- Діти, а як називається стан погоди, коли сніжинки падають тихо, спокійно? (*Снігопад.*)

Снігопад - це мінливе явище природи. Інколи сніг великий, пухнастий; падає тихо, спокійно. Так гарно довкола, що не хочеться залишатися вдома.

- А тепер давайте, діти, пофантазуємо. Закрийте очі і уявіть красуню – зиму. Запішіть одним словом сніжинках, якою ви уявили зиму

ХУРДЕЛИЦЯ	СНІГ	ЗАМЕТІЛЬ	ХУГА
ЛІД	ЗИМА	ЗАВІРЮХА	ВІХОЛА
ІНІЙ	СНІГОВІЙ	БУРУЛЬКІ	ЗАВІЯ
ОСЬ, ЯКА ВОНА ЗИМА!			
ОСЬ ЯКА БАГАТА УКРАЇНСЬКА МОВА!			

- Діти, якою сніжинки роблять зиму?

Створення словника:

- КАЗКОВА
- ЧАРІВНА
- СНІГОВА
- МОРОЗНА

А ЗАРАЗ МИ СПРОБУЄМО ЗРОБИТИ ЧАРІВНИМ, КАЗКОВИМ, СНІЖНИМ НАШ КЛАС. БУДЕМО ВЧИТИСЯ ВИРІЗАТИ СНІЖИНКИ!!!

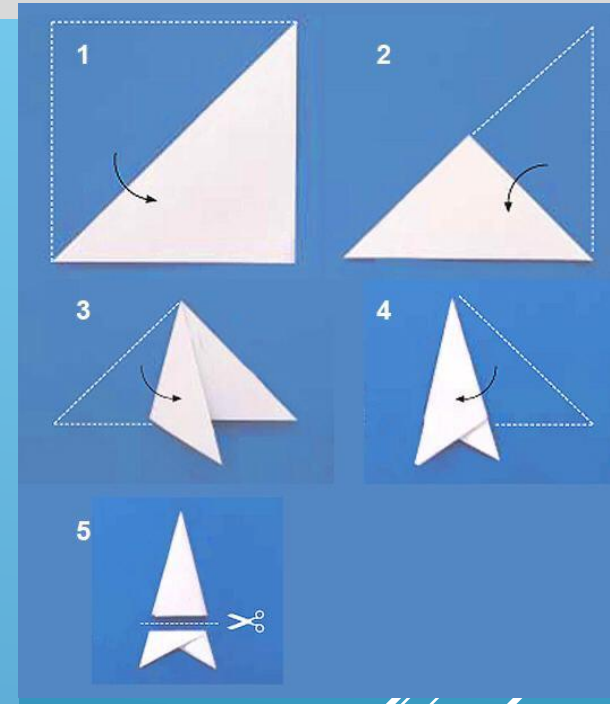


IV. ПРАКТИЧНА РОБОТА. ХІД ТВОРЧОСТІ

Інструктаж учителя

— Прикрашання до Нового року ялинки або зали не обходиться без вирізування сніжинок. Вони мають визначену форму — ліній, на яких розташований візерунок. Є декілька виготовлення сніжинок.

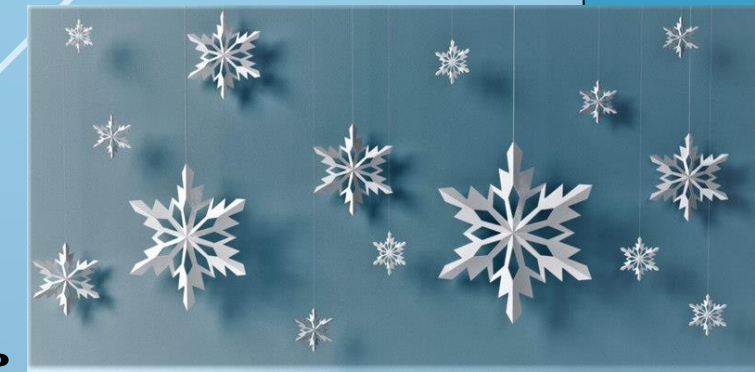
Квадратний аркуш тонкого білого паперу складіть по діагоналі. Правий гострий кут зігніть на лівий бік зі зміщенням угору. Аналогічно зігніть лівий кут у протилежний бік так, щоб лінії згину збіглися. Потім складіть усю заготовку навпіл. Зробіть вирізи на верхній частині з одного боку більше, ніж з іншого



- ✓ Ставимо пісню про сніжинки
- ✓ Інструктаж із техніки безпеки
- ✓ Вирізування сніжинок (аудиозапис П. Чайковського «Пори року»)

Учитель надає індивідуальну допомогу окремим учням. Можна запропонувати роботу у парах для того, щоб спостерігати, як працюють діти разом.

Виставка робіт на дошці



V. ПІДСУМОК УРОКУ

Які ж спільні ознаки мають сніжинки?

З чим їх порівнюють поети у своїх віршах?

Що таке снігопад?

Виконання учнями (Дівчатами) пісні "Білесенькі сніжиночки"

(у хороводі).

